

Chương trình Đánh giá Học sinh Quốc tế của OECD 2015



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Việt Nam

Ngày kiểm tra (Khảo sát Chính thức PISA 2015)		
_____	_____	2015
Ngày	Tháng	

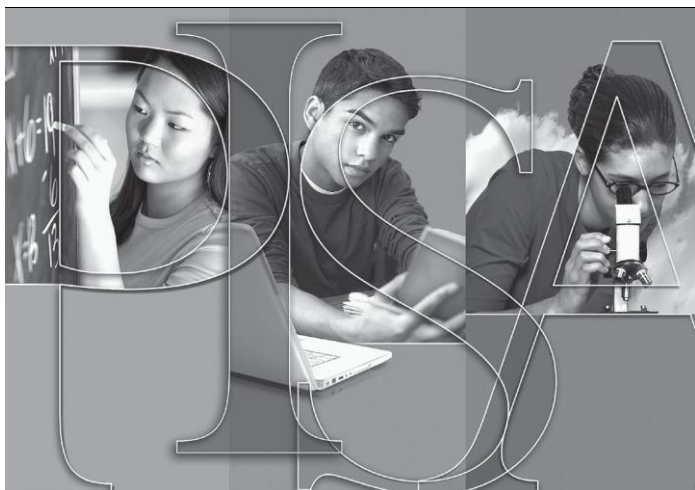
PHIẾU HỎI NHÀ TRƯỞNG

Tên trường

Mã trường

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tiếng Việt 639



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

Gửi Ông/Bà Hiệu trưởng, Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên,

Xin cảm ơn Ông/Bà đã tham gia vào bản nghiên cứu. Phiếu hỏi này điều tra thông tin về:

- Thông tin cơ bản của Nhà trường
- Công tác quản lí Nhà trường
- Đội ngũ giáo viên
- Công tác đánh giá
- Các nhóm mục tiêu
- Không khí Nhà trường

Những thông tin này cho phép phản ánh sự giống và khác nhau giữa các nhóm nhà trường trong việc xác định tốt hơn bối cảnh tạo nên kết quả khảo sát của học sinh. Ví dụ, những thông tin được cung cấp sẽ cho biết tác động của các yếu tố nguồn lực hiện có đối với thành tích học tập của học sinh - cả ở cấp độ quốc gia và quốc tế.

Hiệu trưởng/Giám đốc hoặc người được Hiệu trưởng/Giám đốc ủy quyền sẽ trả lời phiếu hỏi này. Thời gian trả lời mất khoảng 60 phút.

Một số câu hỏi đòi hỏi những kiến thức chuyên môn nhất định. Ông/Bà có thể tham khảo ý kiến các cán bộ chuyên môn trợ giúp để hoàn thành câu trả lời.

Nếu Ông/Bà không thể đưa ra một câu trả lời chính xác cho một câu hỏi, thì Ông/Bà có thể đưa ra câu trả lời ước đoán.

Câu trả lời của Ông/Bà sẽ được giữ bí mật tuyệt đối. Các câu trả lời này được kết hợp với các câu trả lời của những Hiệu trưởng/Giám đốc khác để tính toán giá trị tổng và trung bình chung và sẽ không nêu kết quả cụ thể đối với bất cứ trường nào.

THÔNG TIN NHÀ TRƯỜNG

SC001 **Vùng nào dưới đây mô tả chính xác nhất cộng đồng xung quanh địa điểm của nhà trường?**

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- | | | |
|----|---|---------------------------------------|
| a) | Làng, thôn hoặc khu vực nông thôn (ít hơn 3000 người) | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) | Thị trấn (từ 3000 đến 15000 người) | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) | Thị xã (từ 15000 đến 100000 người) | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) | Thành phố (từ 100000 đến 1000000 người) | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) | Khu đô thị lớn (với hơn 1000000 người) | <input type="checkbox"/> ₅ |

SC002 Vào thời điểm 01/01/2015, tổng số học sinh trong trường Ông/Bà là bao nhiêu?

(Đề nghị điền một số cụ thể vào mỗi dòng. Điền số 0 nếu không có học sinh.)

- a) Số học sinh nam: _____
- b) Số học sinh nữ: _____

SC003 **Số học sinh trung bình của các lớp 10 học bằng tiếng Việt ở trường Ông/Bà là bao nhiêu?**
(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời số học sinh trung bình của các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------|
| a) | 15 học sinh hoặc ít hơn | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) | 16-20 học sinh | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) | 21-25 học sinh | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) | 26-30 học sinh | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) | 31-35 học sinh | <input type="checkbox"/> ₅ |
| f) | 36-40 học sinh | <input type="checkbox"/> ₆ |
| g) | 41-45 học sinh | <input type="checkbox"/> ₇ |
| h) | 46-50 học sinh | <input type="checkbox"/> ₈ |
| i) | Nhiều hơn 50 học sinh | <input type="checkbox"/> ₉ |

SC004 **Mục tiêu của các câu hỏi dưới đây nhằm thu thập các thông tin về số học sinh-máy tính ở lớp 10 tại trường Ông/ Bà**
(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Hãy viết một số vào mỗi dòng. Viết số "0" (không) nếu không có)

Số lượng

- | | | |
|----|---|-------|
| a) | Tổng số học sinh lớp 10 ở trường Ông/Bà là bao nhiêu?
(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời tổng số học sinh ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học) | _____ |
| b) | Số lượng máy tính phục vụ các hoạt động dạy học dành cho các học sinh này là khoảng bao nhiêu? | _____ |
| c) | Số lượng máy tính được kết nối mạng là khoảng bao nhiêu? | _____ |
| d) | Số lượng máy tính xách tay là khoảng bao nhiêu? (ví dụ: Laptop, máy tính bảng, Ipad, Galaxy Tab...)? | _____ |
| e) | Số lượng toàn bộ bảng thông minh có trong trường là khoảng bao nhiêu? | _____ |
| f) | Số lượng toàn bộ máy chiếu có trong trường là khoảng bao nhiêu? | _____ |
| g) | Số lượng máy tính được kết nối mạng internet dành cho giáo viên trong trường Ông/Bà là khoảng bao nhiêu? | _____ |

SC053 Trong năm học này, nhà trường Ông/Bà tổ chức cho học sinh lớp 10 những hoạt động nào trong số những hoạt động dưới đây?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Có	Không
a)	Ban nhạc, dàn đồng ca hoặc giao hưởng	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Đóng kịch hoặc biểu diễn âm nhạc tại trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Soạn thảo an-bum lưu niệm năm, báo hoặc tạp chí của trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d)	Hoạt động tình nguyện hoặc hoạt động nhân đạo, ví dụ: mùa hè xanh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e)	Câu lạc bộ khoa học	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f)	Các cuộc thi khoa học, ví dụ: cuộc thi Robocon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g)	Câu lạc bộ cờ vua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h)	Câu lạc bộ về máy tính/công nghệ thông tin và truyền thông	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i)	Câu lạc bộ hoặc hoạt động nghệ thuật	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j)	Đội thể thao hoặc các hoạt động thể thao	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k)	Hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn ví dụ: ngày Quốc khánh, ngày Giỗ tổ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC059 Nhận định nào dưới đây về tổ bộ môn khoa học đúng với trường Ông/Bà?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	So với các tổ bộ môn khác, tổ khoa học của trường chúng tôi được trang bị rất tốt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Nếu chúng tôi có thêm nguồn tài trợ, một phần lớn sẽ dành để nâng cao công tác giảng dạy các môn khoa học.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Giáo viên các môn khoa học là một trong những đội ngũ giảng dạy có chuyên môn tốt nhất của trường chúng tôi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d)	So với các trường khác, chúng tôi có phòng thí nghiệm được trang bị rất tốt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e)	Nguyên vật liệu cho hoạt động thực hành ở các môn khoa học đều đạt tiêu chuẩn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f)	Chúng tôi có đủ nguyên vật liệu trong phòng thí nghiệm cho tất cả các tiết học cần sử dụng thường xuyên.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g)	Chúng tôi có nhân viên phòng thí nghiệm hỗ trợ cho việc giảng dạy các môn khoa học.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h)	Trường chúng tôi chỉ thêm tiền để mua sắm trang thiết bị hiện đại cho các môn khoa học.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC052 Trường Ông/Bà có hỗ trợ học tập cho học sinh ở lớp 10 hay không?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không</i>
Những phòng học để học sinh làm bài tập về nhà	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Cán bộ giúp đỡ học sinh làm bài tập về nhà	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

QUẢN LÝ TRƯỜNG HỌC

SC009 Dưới đây là những nhận định về công tác quản lý nhà trường. Hãy cho biết mức độ thường xuyên của những hoạt động dưới đây của Ông/Bà ở trường học trong năm học vừa qua.

(Mỗi dòng có 6 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Không lần nào</i>	<i>1-2 lần trong năm</i>	<i>3-4 lần trong năm</i>	<i>Một lần một tháng</i>	<i>Một lần một tuần</i>	<i>Nhiều hơn một lần một tuần</i>
a) Tôi sử dụng kết quả học tập của học sinh để xây dựng mục tiêu giáo dục của nhà trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Tôi tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên phù hợp với các mục tiêu dạy học của nhà trường.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Tôi đảm bảo rằng các giáo viên đều làm việc theo các mục tiêu giáo dục của nhà trường.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Tôi khuyến khích các hoạt động dạy học dựa trên những kết quả nghiên cứu gần đây về giáo dục.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Tôi khen ngợi những giáo viên có học sinh tham gia hoạt động tích cực trong học tập.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Khi giáo viên gặp phải những vấn đề trên lớp, tôi chủ động đề nghị thảo luận về các vấn đề đó.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Tôi hướng sự chú ý của các giáo viên đến tầm quan trọng của việc xây dựng cho học sinh năng lực về xã hội và phản biện.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Tôi chú ý đến những hành vi khiến giờ học bị gây nhiễu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

- i) Tôi tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội tham gia vào quá trình ra quyết định liên quan đến nhà trường. ☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄ ☐₅ ☐₆
- j) Tôi huy động sự tham gia của giáo viên trong việc giúp xây dựng văn hóa phát triển liên tục của nhà trường. ☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄ ☐₅ ☐₆
- k) Tôi đề nghị giáo viên tham gia đánh giá hoạt động quản lý. ☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄ ☐₅ ☐₆
- l) Khi giáo viên đưa ra vấn đề trên lớp, chúng tôi cùng nhau giải quyết. ☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄ ☐₅ ☐₆
- m) Tôi thảo luận các mục tiêu sư phạm của trường với các giáo viên tại các buổi họp giáo viên. ☐₁ ☐₂ ☐₃ ☐₄ ☐₅ ☐₆

SC010 Ai là người có trách nhiệm quan trọng đối với những nhiệm vụ sau đây trong trường Ông/Bà?

(Mỗi dòng có 5 ô, hãy đánh dấu X vào ô phù hợp.)

		<i>Hiệu trưởng/Giám đốc</i>	<i>Giáo viên</i>	<i>Hội đồng điều hành nhà trường</i>	<i>Cơ quan quản lý giáo dục địa phương</i>	<i>Cơ quan quản lý giáo dục quốc gia</i>
a)	Lựa chọn tuyển giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Sa thải giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Xây dựng mức lương khởi điểm của giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Quyết định tăng lương cho giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Thiết lập kinh phí của nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Quyết định phân bổ kinh phí cho các hoạt động trong trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Xây dựng nội quy dành cho học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Xây dựng chính sách đánh giá học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Phê duyệt danh sách học sinh nhập học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Lựa chọn sử dụng sách giáo khoa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Xác định nội dung chương trình	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Quyết định những khóa học mà trường đề xuất	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC012 Khi nhận học sinh vào trường Ông/Bà, những yếu tố dưới đây được xem xét ở mức độ thường xuyên như thế nào?

(Mỗi dòng có 3 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Không bao giờ</i>	<i>Thỉnh thoảng</i>	<i>Thường xuyên</i>
a)	Kết quả học tập của học sinh (bao gồm cả kết quả bài kiểm tra xếp lớp)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b)	Khuyến nghị của các trường học sinh đã học	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c)	Sự chấp nhận của cha mẹ học sinh đối với “triết lý” sư phạm của nhà trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d)	Học sinh phải theo một chương trình đặc thù hoặc quan tâm đến chương trình này.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e)	Ưu tiên dành cho những thành viên của gia đình các học sinh cũ hoặc học sinh hiện tại của nhà trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f)	Người dân ở một khu vực cụ thể	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g)	Các nội dung khác (ghi cụ thể)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC013 Trường của Ông/Bà là trường công lập hay trường ngoài công lập?

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Trường công lập

(Đây là loại hình trường được quản lý trực tiếp hoặc gián tiếp bởi một cơ quan quản lý giáo dục công, cơ quan nhà nước hoặc có Lãnh đạo nhà trường do chính quyền chỉ định hoặc thông qua bầu chọn của một cơ quan hành chính công.)

☐ ₁

- b) Trường ngoài công lập

(Đây là loại hình trường được quản lý trực tiếp hoặc gián tiếp bởi một tổ chức không thuộc chính quyền như nhà thờ, công đoàn, doanh nghiệp hoặc một tổ chức tư nhân.)

☐ ₂

SC014 **Tổ chức nào đang điều hành trường Ông/Bà?**

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a) | Một nhà thờ hoặc tổ chức tôn giáo | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) | Một tổ chức phi lợi nhuận khác | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) | Một tổ chức vì lợi nhuận | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) | Nhà nước | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) | Hình thức khác | <input type="checkbox"/> ₅ |

SC016 Ngân sách hàng năm của nhà trường được cung cấp với tỷ lệ khoảng bao nhiêu % từ các nguồn dưới đây?

(Hãy viết một số cụ thể vào mỗi dòng. Ghi số 0 (không) nếu như không có tài trợ nào từ nguồn đó.)

		%
a)	Nhà nước (bao gồm các phòng/sở, địa phương, vùng, bang và quốc gia)	_____
b)	Học phí thu của học sinh và các khoản thu khác do cha mẹ học sinh đóng góp	_____
c)	Từ thiện, đóng góp, thừa kế, tài trợ, hoạt động gây quỹ từ cha mẹ học sinh	_____
d)	Các nguồn khác (ghi cụ thể)	_____
	<i>Tổng cộng</i>	<i>100%</i>

SC017 Ở trường Ông/Bà việc giảng dạy có bị ảnh hưởng bởi những vấn đề dưới đây hay không?

(Mỗi dòng có 4 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Không	Rất ít	Ở mức độ nhất định	Rất nhiều
a)	Thiếu đội ngũ giảng dạy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b)	Đội ngũ giảng dạy kém hoặc không đủ chuyên môn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c)	Thiếu đội ngũ trợ lý	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d)	Đội ngũ trợ lý kém hoặc không đủ chuyên môn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e)	Thiếu tài liệu giảng dạy (ví dụ: sách giáo khoa, thiết bị CNTT, thư viện hoặc vật liệu phòng thí nghiệm.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f)	Tài liệu giảng dạy kém hoặc không đủ chất lượng (ví dụ: sách giáo khoa, thiết bị CNTT, thư viện hoặc vật liệu phòng thí nghiệm.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g)	Thiếu cơ sở hạ tầng (ví dụ: trường lớp, sân bãi, điều hòa/ lò sưởi, hệ thống âm thanh và chống sét)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h)	Cơ sở hạ tầng kém hoặc không đủ chất lượng (ví dụ: trường lớp, sân bãi, điều hòa/ lò sưởi, hệ thống âm thanh và chống sét)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ĐỘI NGŨ GIẢNG DẠY

SC018 Trường Ông/Bà có bao nhiêu giáo viên trong mỗi nhóm sau?

*Tính cả giáo viên toàn thời gian và bán thời gian. Các giáo viên làm toàn thời gian là những người giảng dạy ít nhất 90% thời gian của năm học, các giáo viên khác được coi là bán thời gian. Xét về bằng cấp chuyên môn, đề nghị ghi **bằng cấp cao nhất** của giáo viên.*

(Điền một số cụ thể vào mỗi dòng. Điền số 0 nếu không có giáo viên như vậy.)

		Toàn thời gian	Bán thời gian
a)	TỔNG SỐ giáo viên	_____	_____
b)	Các giáo viên có chứng chỉ hành nghề dạy học được cơ quan quản lý cấp	_____	_____
c)	Các giáo viên có bằng Cử nhân Đại học	_____	_____
d)	Các giáo viên có bằng Thạc sĩ	_____	_____
e)	Các giáo viên có bằng Tiến sĩ	_____	_____

SC019 Trường Ông/Bà có bao nhiêu giáo viên dạy các môn khoa học (Vật lý, Hoá học, Sinh học, Công nghệ) trong mỗi nhóm sau?

Tính cả giáo viên toàn thời gian và bán thời gian. Các giáo viên làm toàn thời gian là những người giảng dạy ít nhất 90% thời gian của năm học, các giáo viên khác được coi là bán thời gian.

(Điền một số cụ thể vào mỗi dòng. Điền số 0 nếu không có giáo viên như vậy.)

		Toàn thời gian	Bán thời gian
a)	TỔNG SỐ giáo viên môn khoa học	_____	_____
b)	Giáo viên môn khoa học có chứng chỉ hành nghề dạy học được cơ quan quản lý cấp	_____	_____
c)	Giáo viên môn khoa học có bằng cử nhân đại học hoặc trên đại học chuyên ngành Vật lý, Hoá học, Sinh học và Công nghệ	_____	_____

SC025 **Trong ba tháng vừa qua, tỉ lệ phần trăm đội ngũ giảng dạy ở trường Ông/Bà đã tham dự chương trình bồi dưỡng chuyên môn là bao nhiêu?**

Chương trình bồi dưỡng chuyên môn ở đây là một chương trình chính thức, được thiết kế để nâng cao kỹ năng giảng dạy hoặc thực hành sư phạm, có thể được cấp hoặc không cấp chứng chỉ.

Chương trình bồi dưỡng phải được tổ chức ít nhất trong một ngày, tập trung vào giảng dạy và giáo dục.

(Hãy viết tỷ lệ phần trăm phù hợp vào mỗi dòng. Nếu không có giáo viên nào tham gia bất kỳ chương trình bồi dưỡng chuyên môn nào, hãy viết "0" (không).)

- a) Toàn bộ đội ngũ giảng dạy của trường _____
- b) Đội ngũ giảng dạy môn khoa học của trường _____

SC027 Ở trường Ông/Bà, loại hình bồi dưỡng chuyên môn nội bộ nào sau đây đang được thực hiện?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	Giáo viên trong trường hợp tác với nhau bằng cách trao đổi ý tưởng, tài liệu khi giảng dạy các bài học cụ thể hoặc nhiều bài học.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Trường chúng tôi mời các chuyên gia đến tập huấn cho giáo viên tại trường.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Trường chúng tôi tổ chức các hội thảo tại trường về những vấn đề cụ thể mà trường chúng tôi đang phải giải quyết.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d)	Trường chúng tôi tổ chức hội thảo tại trường cho các nhóm giáo viên cụ thể (ví dụ: giáo viên mới được phân công giảng dạy).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ĐÁNH GIÁ

SC032 Trong năm học vừa qua, những phương pháp dưới đây có được sử dụng để kiểm tra việc dạy học của giáo viên trong trường Ông/Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Có	Không
a)	Kiểm tra hoặc thi để đánh giá kết quả học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Giáo viên đánh giá lẫn nhau (về kế hoạch, giáo án, công cụ đánh giá)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Hiệu trưởng/Giám đốc hoặc các giáo viên có kinh nghiệm dự giờ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d)	Thanh tra hoặc các chuyên gia bên ngoài nhà trường dự giờ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC034 Thông thường, ở trường Ông/Bà, học sinh lớp 10 được đánh giá theo các phương pháp dưới đây ở mức độ thường xuyên như thế nào?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)

(Mỗi dòng có 5 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Không bao giờ</i>	<i>1-2 lần một năm</i>	<i>3-5 lần một năm</i>	<i>Hàng tháng</i>	<i>Nhiều hơn 1 lần trong 1 tháng</i>
a) Các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá bắt buộc, ví dụ: bài kiểm tra khảo sát đánh giá quốc gia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá không bắt buộc, ví dụ: các tài liệu kiểm tra tiêu chuẩn hóa được công khai hoặc có tính thương mại ví dụ như kỳ thi lấy chứng chỉ ngoại ngữ TOEIC	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Các đánh giá xếp hạng của giáo viên	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SC035 Ở trường Ông/Bà, các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá và/hoặc các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn cho học sinh lớp 10 có được sử dụng cho những mục đích dưới đây không?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu Ông/Bà sử dụng các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá và/hoặc các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn ở trường của Ông/Bà.

(Hãy lựa chọn "có" hoặc "không" để biết mục đích việc sử dụng các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá và các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn.)

		Các bài kiểm tra tiêu chuẩn hóa		Các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn	
		Có	Không	Có	Không
a)	Hướng dẫn học sinh học tập	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Thông báo cho cha mẹ học sinh về kết quả học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Ra quyết định về việc lưu ban hay lên lớp của học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d)	Phân nhóm các học sinh phục vụ việc giảng dạy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e)	So sánh thành tích của nhà trường với thành tích trong quận/huyện, tỉnh/thành phố hoặc quốc gia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f)	Theo dõi sự tiến triển của nhà trường qua các năm	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g)	Đánh giá hiệu quả giảng dạy của giáo viên	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h)	Xác định các nội dung cần cải thiện về giảng dạy hoặc về chương trình	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i)	Điều chỉnh việc giảng dạy theo nhu cầu học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j)	So sánh nhà trường với các trường khác	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k)	Trao giấy khen cho học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC036 Ở trường Ông/Bà, các dữ liệu về kết quả học tập của học sinh có được sử dụng trong các trường hợp dưới đây không?

*Các dữ liệu về kết quả học tập của học sinh bao gồm **tổng** điểm kiểm tra/xếp loại theo trường hoặc theo khối, lớp hoặc các mức tốt nghiệp.*

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Có	Không
a)	Dữ liệu kết quả học tập được công khai (ví dụ: trên các phương tiện truyền thông)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Dữ liệu kết quả học tập được theo dõi theo thời gian bởi một cơ quan hành chính	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Thông tin kết quả học tập được cung cấp trực tiếp cho cha mẹ học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC037 Ở trường Ông/Bà những biện pháp đảm bảo và nâng cao chất lượng nào dưới đây được thực hiện và xuất phát từ đâu?

(Mỗi dòng có 3 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có, việc này là bắt buộc, ví dụ: dựa trên các chính sách của Bộ hoặc của tỉnh</i>	<i>Có, dựa trên sáng kiến của nhà trường</i>	<i>Không</i>
a)	Đánh giá nội bộ/tự đánh giá	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b)	Đánh giá ngoài	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c)	Xây dựng văn bản chi tiết về chương trình và các mục tiêu giáo dục của nhà trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d)	Xây dựng văn bản hướng dẫn chi tiết về các chuẩn học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e)	Lưu trữ một cách có hệ thống các dữ liệu như các số liệu về tỷ lệ giáo viên, học sinh đến trường và bồi dưỡng chuyên môn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f)	Lưu trữ một cách có hệ thống các dữ liệu về kết quả các bài kiểm tra và tỉ lệ tốt nghiệp	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g)	Thu thập các thông tin phản hồi bằng văn bản từ học sinh (liên quan đến bài giảng, giáo viên hoặc nguồn lực)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h)	Tư vấn cho giáo viên	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i)	Thường xuyên tham vấn với một hoặc nhiều chuyên gia nhằm phát triển nhà trường trong vòng ít nhất là sáu tháng	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j)	Thực hiện chính sách chuẩn hóa đối với các môn khoa học (ví dụ: chương trình của nhà trường cùng các tài liệu do đội ngũ phát triển và đào tạo chuyên môn trong trường xây dựng)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC040 **Dựa trên những kết quả của lần đánh giá nội bộ trường gần đây nhất, trường Ông/Bà có thực hiện biện pháp nào ở các lĩnh vực sau hay không?**

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu có ít nhất một lần đánh giá nội bộ ở trường của Ông/Bà.

(Mỗi dòng có 3 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không, vì kết quả đã thỏa đáng</i>	<i>Không, vì nhiều lý do khác</i>
a)	Đội ngũ giáo dục (ví dụ: khối lượng công việc, yêu cầu cá nhân, trình độ chuyên môn)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b)	Sự thực hiện các chương trình giảng dạy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c)	Chất lượng dạy và học	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d)	Sự tham gia của cha mẹ ở trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e)	Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f)	Thành tích học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g)	Năng lực đáp ứng được chương trình giảng dạy của học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h)	Sự công bằng ở trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC041 **Hãy nghĩ về lần đánh giá ngoài gần đây nhất ở trường Ông/Bà. Những nhận định dưới đây có đúng hay không?**

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu có ít nhất một lần đánh giá ngoài ở trường của Ông/Bà.

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	Những kết quả của đánh giá ngoài dẫn tới sự thay đổi trong các chính sách của trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Chúng tôi sử dụng dữ liệu để lập kế hoạch chi tiết cho việc xây dựng nhà trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Chúng tôi sử dụng dữ liệu để lập kế hoạch chi tiết cho việc nâng cao hoạt động giảng dạy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d)	Chúng tôi xây dựng các thang đo từ kết quả đánh giá ngoài đưa vào thực tiễn một cách nhanh chóng	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e)	Tác động thúc đẩy có được từ đánh giá ngoài nhanh chóng "biến mất" ở trường	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

CÁC NHÓM MỤC TIÊU

SC042 *Một số trường tổ chức giảng dạy khác nhau cho các học sinh có năng lực khác nhau.*

Chính sách của trường Ông/Bà dành cho học sinh ở lớp 10 là gì ?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Mỗi dòng có 3 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Cho tất cả các môn học</i>	<i>Cho một vài môn học</i>	<i>Không cho môn học nào</i>
a)	Học sinh được chia nhóm theo năng lực vào các lớp khác nhau.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b)	Học sinh được chia nhóm theo năng lực trong cùng một lớp.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC048 **Hãy ước tính tỉ lệ % số học sinh lớp 10 ở trường Ông/Bà có những đặc điểm dưới đây.**

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Xin lưu ý học sinh có thể có nhiều đặc điểm.)

(Hãy viết tỷ lệ phần trăm thích hợp vào mỗi dòng.)

- | | | |
|----|---|-------|
| a) | Học sinh sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ khác với Tiếng Việt | _____ |
| b) | Học sinh có nhu cầu đặc biệt | _____ |
| c) | Học sinh từ gia đình có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn | _____ |

BẦU KHÔNG KHÍ NHÀ TRƯỜNG

SC061 Những câu dưới đây mô tả việc dạy và học tại trường Ông/Bà ở mức độ nào?

(Mỗi dòng có 4 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Không có</i>	<i>Rất ít</i>	<i>Ở mức độ nào đó</i>	<i>Rất nhiều</i>
a)	Học sinh nghỉ học	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b)	Học sinh bỏ tiết	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c)	Học sinh không tôn trọng giáo viên	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d)	Học sinh uống rượu hoặc các chất bị cấm	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e)	Học sinh có hành vi bạo lực hoặc bắt nạt bạn bè	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f)	Giáo viên không đáp ứng được yêu cầu cá nhân của học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g)	Giáo viên nghỉ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h)	Giáo viên chống lại những thay đổi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i)	Giáo viên quá khắt khe với học sinh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j)	Giáo viên chuẩn bị bài chưa được tốt khi lên lớp	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC063 Những nhận định dưới đây về sự liên quan của cha mẹ học sinh có phù hợp với trường của Ông/ Bà không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	Trường chúng tôi dành cho cha mẹ học sinh đến tham gia một bầu không khí chào đón và tiếp nhận.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b)	Trường chúng tôi thiết kế ra những cách thức liên hệ hiệu quả từ trường tới nhà và từ nhà tới trường về chương trình của nhà trường và sự tiến bộ của học sinh.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c)	Trong các quyết định nhà trường của chúng tôi đã bao gồm ý kiến cha mẹ học sinh.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d)	Trường chúng tôi cung cấp thông tin và ý tưởng cho các gia đình về cách giúp học sinh làm bài tập về nhà, các hoạt động khác liên quan đến chương trình học, việc đưa ra quyết định và lập các kế hoạch.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e)	Trường chúng tôi xác định và lồng ghép các nguồn lực và các dịch vụ từ cộng đồng nhằm củng cố các chương trình của trường, các hoạt động gia đình, học tập và phát triển của học sinh.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f)	Có một quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT hoặc Phòng GDĐT về việc phải có sự tham gia của cha mẹ học sinh vào các hoạt động của trường.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC064 Trong năm học vừa qua, tỷ lệ cha mẹ học sinh tham gia vào các hoạt động có liên quan đến nhà trường là bao nhiêu?

(Điền một số cụ thể vào mỗi dòng hoặc điền số 0 nếu không có cha mẹ học sinh nào tham gia . Viết số 100 nếu tất cả cha mẹ học sinh đều tham gia các hoạt động.)

- | | % |
|--|-------|
| a) Thảo luận với giáo viên về sự tiến bộ của học sinh trên cơ sở đề xuất của cha mẹ học sinh. | _____ |
| b) Thảo luận với giáo viên về sự tiến bộ của học sinh trên cơ sở đề xuất của một trong các giáo viên. | _____ |
| c) Tham gia vào tổ chức quản lý nhà trường , ví dụ, hội tư vấn cha mẹ học sinh hoặc hội đồng quản lý nhà trường. | _____ |
| d) Tình nguyện tham gia các hoạt động thể chất hoặc hoạt động ngoài giờ lên lớp (ví dụ: bảo dưỡng trường học, nghề mộc, trồng cây, dọn sân, tham gia đóng kịch, chơi thể thao, đi dã ngoại). | _____ |

***Cảm ơn Ông/Bà vì đã hợp tác hoàn thành
phiếu hỏi này!***